

## 【アクションプラン1】

重点項目	学習指導（うんとかんがえる子…知）
重点課題	学ぶ意欲の向上
現 状	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度は「自主学習の充実」という重点課題を設定した。しかし、学習内容について悩んだり、学期が進むにつれて学習意欲やモチベーションが低下したりする子供が多く、自己理解に基づく自己調整によって自己実現していく力、自己教育力にも課題が見られる。</li> <li>・自分の考えをもっているものの、自分の考えや意見に自信がもてない子供が多い。間違ふことを恐れたり、他の友達の反応を気にしたりして、発言を控える傾向がある。一方で、一部の子供の中には授業内容や話題に興味をもてず、意欲が高まらない状況も見られた。</li> </ul>
具体目標 数値指数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で、「分かった・できた・がんばった」と感じている子供の割合 80%以上</li> </ul>
方 策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ペアやグループでの学習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中、ペア学習やグループ活動を取り入れることで、自分の考えを伝え合い、教え合い、学び合う機会を増やし、発言のハードルを下げる。</li> </ul> </li> <li>○教師の効果的な指導方法やサポート体制 <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に自己評価を行い、学習成果や子供のフィードバックを基に授業の見直しを行う。</li> <li>・授業中に子供が理解に苦しんでいる、興味をもっていない、または積極的に参加しないと感じた場合、そのタイミングで改善を図る。</li> <li>・小さな成果でも褒め、努力を認めることで、子供がモチベーションを維持できるようにする。</li> </ul> </li> <li>○こつこつノートを活用した自主学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人一人の興味や関心を把握し、個別のサポートを提供する。</li> <li>・テスト対策の復習や隙間時間での活用等、常時取り組むことができる機会を増やす。</li> <li>・タブレット教材やプリント等、学校が多様な学習内容を提示したり用意したりするなど、楽しく学べる環境を提供する。</li> <li>・努力や成果を称えるための表彰制度を導入し、学習意欲を高める。例えば、達成した冊数や優秀な自主学習の内容に応じて表彰をする。</li> </ul> </li> </ul>