



# みどりの里

字奈月小学校だより

第10号

令和4年1月21日

目指す子供像 うんとかがえる子 なかよくする子 つよからだの子 きれいなこころの子

黒部市立字奈月小学校 〒938-0862 黒部市字奈月町浦山205番地1  
TEL(0765)65-2288 FAX(0765)65-2800

URL <http://www.tym.ed.jp/sc13/>  
E-mail [unazuki-es@tym.ed.jp](mailto:unazuki-es@tym.ed.jp)

## 憧れにつながる「人、もの、こと」との素敵な出会いを

校長 金三津 ひろみ

新しい年、令和4年を迎え、3学期が始まりました。厳しい寒さや積雪にも負けず、元気に登校し活動する子供たちの姿に勇気をもらっています。

始業式には、児童代表として6年生2名が、がんばりたいことを発表しました。「学校生活を通して、自分の考えを言葉にして伝えることの大切さ、人と関わることの大切さに気付いた」「助け合うことの大切さを知った」「自分も相手も大切にしたい」等、これまでの取組を振り返り、自分の意見を堂々と発表する姿に、全校の子供たちがしっかりと耳を傾けていました。

各教室に掲示されている一人一人の「新年の抱負」や「3学期のめあて」等からも、「なりたい自分の姿」を思い描き、張り切っている子供たちの様子が伝わります。子供たちが、日々、小さなチャレンジを積み重ねる中で、できることや好きなことを増やしていくことができるよう、今学期も精一杯がんばりたいと思います。引き続き、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



冬休みの作品募集「夢作文」に応募された2年生と3年生2人の作文を読ませていただきました。3年生Aさんの夢は保健室の先生になること、2年生Bさんの夢は美容師になること。その理由の一つとして、どちらの作文にも、実際に出会った保健室の先生や美容師さんに憧れ、「その人みたいになりたいと思ったこと」が書かれていました。そして、「いろいろなことをがんばっていてすごいなと思った。わたしも将来、一生懸命がんばる人になりたい」「夢に少しでも近付くために、これからも勉強をもっともっとがんばりたい」と思いを綴っていました。

こんな人になりたい、こんなことがしたいという目標をもつ前に、「すごいなあ」「カッコいい」「素敵だな」等、憧れの気持ちを抱く存在との出会いがあったことが分かります。そして、こんなふうになりたいと思う気持ちや目標、夢が、がんばろうとする意欲につながっていることを感じます。教育学者でテレビ番組のコメンテーターも務める齊藤孝さんの著書に「『～したい』という憧れが学ぶ意欲に火をつける」と書かれていたことを思い出し、意欲に火がついた2人の今後が楽しみになりました。

実際に目の前にいる人でなくても、広い意味では、インターネットや図書等により、遠い外国で活躍する人や歴史上の人物とも出会うことができます。また人ではなく、「面白い」「不思議」と感じる事象との出会いや様々な体験から、「～したい」という憧れが生まれることもあります。子供たちが、憧れを抱くような人、もの、ことと出会うことのできる1年になることを願っています。

## 《第2回「保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました》

2学期末の第2回保護者アンケートは、紙媒体とWebを併用して実施しました。いただいたご意見は教職員全員で共有し、早速、3学期の学校運営や教育活動の改善につなげるよう取り組んでいるところです。

保護者アンケートの詳細については、本校ホームページの「保護者のページ」に掲載しておりますので、ご覧ください。(右のQRコードからも読み込むことができます)



主要な要望や意見と学校の取組についてお知らせします。

### 【学校教育の充実】オンライン授業の体制

「オンライン授業ができる体制は整っているのか」というご質問がありました。2学期より、各家庭の協力をいただき、Wi-Fiの設定やTeams、ロイロノート、Webドリル「eライブラリ」の接続と試行を行い、ほぼ全学年、全家庭において活用できる体制を整えてきました。冬休みには、Webドリル「eライブラリ」を課題として使用した家庭学習を行いました。学年によって、タブレット活用の習熟度には差が見られますが、臨時休業等を行うことになった場合には、オンラインでの授業の実施や課題の送受信等により学習を進めることができると考えています。始まったばかりの取組であり、うまくいかない場面や課題も多くありますが、活用する中で課題を一つ一つ解決するとともに、慣れていくものと考えています。不明な点や改善点等がありましたら、ぜひ学校までお知らせください。

### 【家庭学習の習慣付け】こつこつノートの取組

家庭学習については、「こつこつノートの取組の中で、自分で課題を見付け自主的に取り組めるようになったきた」(高学年)、「間違えたところをこつこつノートで復習するようになってきた」(中学年)、「最近、自分で考えて、こつこつノートを書くようになってきた」(低学年)等、子供たちの成長が感じられるご意見が多くあり、嬉しく思っています。一方、「家庭学習が適当になってきている。一緒に行くなどして学習時間を増やしていく必要がある」(高学年)、「こつこつノートで何をしたらよいか迷っているので、課題提供している」(中学年)、「宿題をやることで手一杯なので、こつこつノートまではできない」(低学年)等、課題も多くありました。また、「こつこつノートの内容の範囲を広げてほしい」というご意見もありました。宿題にかかる時間は、みんな同じではありません。また、一人一人好きなことや興味のあることが異なっているのも当然のことです。今後は、タブレットを活用してWebドリルに取り組む、調べ学習をする、調べたことをレポートとしてまとめるなど、家庭学習の幅が広がっていくと考えています。こつこつノートには、内容・量ともに制限はありません。また、こつこつノートにこだわることなく、興味のあることに取り組む中で「面白い」「好き」に出会えることが、子供たちの知的好奇心や追究意欲を高めるものと考えます。一方で、「こつこつ」と粘り強く練習を重ねることが力になり、自信を深めることもあります。一人一人の取組のよさを認め、励ましていきたいと思えます。

### 【子供の交友関係、トラブルやいじめへの対応等】人間関係のトラブルへの対応

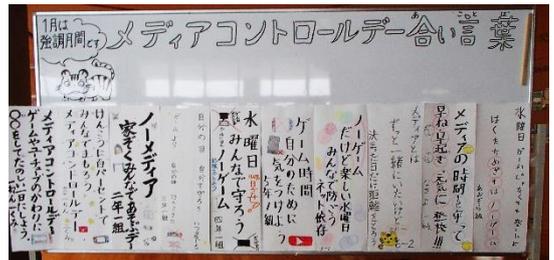
「学校でトラブルがあった際、丁寧に対応していただきありがたかった」「学校で気になることがあると連絡があり助かっている」等のご意見の一方で、「子供たちの人間関係のトラブルやその対応についてどうされているのか知りたい」「友達関係や休み時間の様子を時々知らせてほしい」等の要望もありました。トラブルがあったときだけでなく、日頃からのコミュニケーションを大切にして、一人一人の様子や学校の対応についてお知らせする機会を積極的にもっていかねばならないと感じました。「アンケートがあると子供たちも気になることを伝えやすい」「保護者ア

アンケートは相談しやすいので続けてほしい」等のご意見は、聞いてほしいこと・伝えたいことがあるということの表れとも言えます。アンケートという手段に頼ることなく、一人一人をよく見て変化に気づき、理解することを一層大切にしていきます。ただ、子供たちが抱えている悩みや心配事に教師が気付いていない場合には、ぜひ、お知らせいただければありがたいです。担任に限らず、養護教諭、スクールカウンセラー等、伝えやすい教職員に声をかけていただければ幸いです。

### 【規則正しい生活リズム】ゲームやメディア、ネットとの関わり方の指導

アンケートでは、ゲームやYouTubeの利用、メディアとの関わり方について心配する声やメディア・コントロールデーの取組に関するご意見が多数ありました。「ゲームやYouTubeの時間が長い」「メディア・コントロールデーには目当てを意識して過ごすことができていくが、その他の日は長時間ゲームをしている」等の課題の一方で、「ゲームの時間を約束して決め、しっかり守っている」「我が家ではノーメディア・ノーゲームの日を週2日にしている」等の工夫も寄せられました。

学校では、1月を「メディア・コントロール強調月間」として、全校みんなで取り組むことで、よりよい習慣づくりにつなげたいと考えています。「メディア・コントロールの大切さを知ろう」をテーマに11月末に開催した「すこやか集会」の後、各学級で話し合い、学級ごとにメディア・コントロールの合い言葉をつくりました。



全学級の合い言葉を玄関前に掲示するとともに、各教室に学級の合い言葉を掲示しています。また、毎週火曜日には、放送で呼びかけ、意識付けを図っています。実際に子供たちがメディアを利用するのは下校後や休日等、家庭でのこととなります。子供たちが自分で設定した目当てを達成できるよう、励ましの声かけや一緒に活動するなどのご協力をお願いします。

## 《書初め大会 ～練習の成果を発揮して！～》

1月11日、校内書初め大会を行いました。会場となった体育館・各教室ともに、話し声ひとつない静粛な雰囲気にもまれ、子供たちは集中して作品に向かっていました。2学期の書初め教室で岡田先生から教えていただいたことをしっかりと意識し、冬休み中の練習の成果を発揮してのびのびと力強い作品に仕上げることができました。



## 《赤い羽根共同募金の贈呈式を行いました》

6年生が中心となって取り組んだ募金活動で集まった募金を共同募金会に寄附しました。12月24日、黒部市社会福祉協議会の方にご来校いただき、6年生の代表者が募金を手渡しました。集まった募金は全部で47,198円。社会福祉協議会の方は、「寄せられた募金の多さに驚きました。手作りポスターや心のこもった折り紙のプレゼント等、工夫された取組の成果ですね」と言っておられました。ご家庭でも募金にご協力いただき、ありがとうございました。



大切に役立ててください

## 《「おんづろ こんづろ」に参加しました》

1月15日(土)、下立地区の伝統行事「おんづろ こんづろ」(左義長)が下立神社で開催され、多くの子供たちが参加しました。紙が燃え上がる様子が大鶴・小鶴(おおづろ こんづろ)が飛び立つ姿に見え、それが訛ったものと言いつたされています。代表の6年生が、その由来等について説明した後、ご神火を携えた子供たちが一斉に点火すると、やぐらは大きな炎に包まれ、書初めが高く舞い上がっていきました。青竹が割れるかん高い音が響き渡り、境内は神聖な雰囲気になりました。この行事のために、地区の皆さんは竹取りからやぐら組み、ぬま編み、たいまつ作りなど、様々な準備をしておられるそうです。五穀豊穡と無病息災、子供たちの健やかな成長を願う地域の方々の熱い思いが伝わりました。



直前の変更(中止・延期)となり、申し訳ありません。

## 《3学期の主な行事予定》

1月	21日(金)	<del>学習参観・学年懇談会</del> (中止)、 <del>学校給食に関する説明会</del> (延期)
	22日(土)	市年賀状展(カラーレ) ~ 23日(日)
	25日(火)	6年明峰中学校入学説明会(13:30~) ※会場を本校に変更
	26日(水)	スキー練習会指導者打合せ会(19:30)
	28日(金)	3~6年スキー練習会(宇奈月温泉スキー場) 1・2年雪と遊ぶ集会(学校グラウンド)
2月	2日(水)	5・6年薬物乱用防止教室(5限)
	4日(金)	5・6年スキー練習会予備日(宇奈月温泉スキー場)
	8日(火)	6年「僕の夢 私の夢」(ラジオミュー)収録
	9日(水)	教室ワックスがけ、廊下ワックスがけ(10日)
	11日(金)	《祝: 建国記念の日》
	14日(月)	5年 花とみどりの少年団解団式、なめこの植菌
	21日(月)	6年「僕の夢 私の夢」ラジオミュー放送 ~ 22日(火)
	22日(火)	学校評議員会
	23日(水)	《祝: 天皇誕生日》
	25日(金)	6年生を送る会(午前)
	28日(月)	冬期電車通学最終日
3月	17日(木)	卒業証書授与式
	21日(月)	《祝: 春分の日》
	24日(木)	修了式
4月	6日(水)	令和4年度第1学期始業式
	7日(木)	給食開始、令和4年度中学校入学式
	8日(金)	令和4年度入学式

新型コロナウイルス感染症の拡大状況、気象状況等を踏まえ、延期や中止の場合は改めてお知らせします。

※新型コロナウイルス感染症拡大の状況等により、変更となる場合があります。