

# 第1回 保護者アンケートより

回収率99%

※よい点については、主なものや参考になることを掲載しています。

※特定の個人につながるものについては表記を変えています。

○・・・よい点      ●・・・要望や気になる点

## 1 学校の教育活動に対して

### ①学校教育の充実

<input type="radio"/>	・コロナ禍でも感染症対策をしながら行事を実施していただきありがたい。今後も対策をしながら学校行事、校外学習をできる限り実施してほしい。 ・銚ヶ岳歩行会、イワナの放流、スキー練習会等、この地域ならではの体験をこれからも続けてほしい。(多数)
<input type="radio"/>	朝読書は本に触れるよい機会なので続けてほしい。
<input type="radio"/>	今年は夏休みのプール練習日があるので、子供は喜んでいる。
<input checked="" type="radio"/>	運動会ではリレーをしてほしい。
<input checked="" type="radio"/>	ゲームやメディア、ネットの正しい使い方について、学校でしっかり教えてほしい。
<input checked="" type="radio"/>	制服登校は必要か疑問に感じる。

### ②学校と家庭の連携

<input type="radio"/>	各種たよりがよく分かり、楽しみにしている。たよりで行事予定を早めに知らせて下さるので助かる。(多数)
<input type="radio"/>	ホームページの更新が早く、学校の様子がよく分かる。(多数)
<input type="radio"/>	子供の様子を電話や連絡帳で連絡してくださり、丁寧な対応に感謝している。
<input type="radio"/>	学校を休んだ時には、担任の先生から連絡をいただいてうれしく感じた。
<input type="radio"/>	子供のトラブルにすぐに対応してもらった。
<input type="radio"/>	保護者アンケートなら相談しやすいので続けてほしい。
<input type="radio"/>	メールでの案内はタイムリーな情報になるし、ペーパーレスにもなってよい。今後はPTAの会議等もWEB会議が主流になると思うので、学校備品でWEB会議に必要なものを準備してほしい。
<input checked="" type="radio"/>	紙媒体の配布物が多い。デジタル化できないか。
<input checked="" type="radio"/>	写真の販売をしてほしい。
<input checked="" type="radio"/>	PTA活動のやり方が昨年度までの引継ぎ内容と違うことがあり、戸惑うことがあった。
<input checked="" type="radio"/>	学校へメールで相談ができればよい。

### ③健康・安全な学校生活の充実・・・新型コロナウイルス感染症対策等の対応等

<input type="radio"/>	学校で身に付けたコロナ対策を家庭でも生かしている。
<input type="radio"/>	毎日の検温と体調チェックがあり、安心している。
<input type="radio"/>	今後とも感染症対策を続けてほしい。
<input checked="" type="radio"/>	暑い日のマスクの着用については、状況判断しながら着脱してほしい。
<input checked="" type="radio"/>	教室の暑さ対策にも力を入れてほしい。教室が暑く感じた。

#### ④子供の交友関係、トラブルやいじめへの対応等

●	子供の友達関係のトラブル、いじめについて、子供や他の保護者から話を聞くことがあるので、実際はどうなのか気になる。
●	小さいころから同じ友達と生活しているので、良くも悪くもはっきりものを言われることもあり、それが原因で悩んでいる。
●	学校の生活の様子をあまり話してくれない。
●	友達関係のトラブル等、気になることがあったらすぐに教えてほしい。

## 2 家庭のお子さんの様子から

### ①家庭学習の習慣付け（勉強こつこつ）

#### 【低学年】

○	帰宅後、着替えてすぐに宿題をする習慣が身に付いている。6年生まで続けてほしい。
○	こつこつノートを毎日頑張っている。こつこつノートの取組はとても良い。
○	次の日の学習の準備を一人で頑張っている。
○	音読、計算カードを頑張っている。
○	本を好んで読むようになった。
○	こつこつノートのおかげで自主学習が習慣化している。
○	寝る前になるべく家族で読書の時間をつくっている。
●	疲れて、宿題をやらずに寝てしまう。
●	やりなさいと言ってもやらない。やり始めるまでに時間がかかる。
●	ゲームをしながら宿題をしているので心配である。
●	家庭学習の時間が短くて心配である。
●	こつこつノートに慣れていないため、自分で何をしたらよいか分かっていない。
●	こつこつノート以外の学習を行いたいが、ノートに活動実績を残すことができないものもある。活動実績を示す必要があるのか。学習の幅が制限されている。

#### 【中学年】

○	自分で計画を立てて学習に取り組めるようになってきた。
○	家に帰ってきたらすぐに宿題に取り掛かる習慣が付いていった。
○	自分から宿題をすることが増え、成長を感じている。
○	テストの予定と範囲表をもらい、見通しをもちながらテスト勉強を行うことができた。
○	3年生になってから自主的にこつこつノートの取組を行うようになった。
○	こつこつノートに自分の苦手な問題を頑張って取り組んでいるのがよい。
●	お菓子を食べながら宿題をしているので心配である。
●	こつこつノートを活用してほしいが、本人のやる気がなかなか起きなくて困っている。
●	宿題で分からないところを教えようとしても、素直に聞こうとしない。

【高学年】	
<input type="radio"/>	時間を有効に活用できるようになってきた。
<input type="radio"/>	毎日、宿題を終わらせ、こつこつノートも自分なりに工夫して取り組んでいる。自分の問題点や苦手分野を見つけて、取り組むようになってきた。
<input type="radio"/>	読書をする時間が増えた。いろんな分野の本を読むようになり、内容を話してくれるようになった。
<input type="radio"/>	ニュース等に興味をもち、自分の考えを話してくれるようになった。
<input checked="" type="radio"/>	家庭学習の習慣がなかなか身に付かない。
<input checked="" type="radio"/>	テレビ、ゲーム、ネットが優先されて、宿題が後回しになっている。

②家族の触れ合い（触れ合いたっぷり）	
【低学年】	
<input type="radio"/>	手伝いを積極的にしてくれるので助かっている。
<input type="radio"/>	家族で過ごす時間を多くしている。
<input type="radio"/>	大きな声であいさつするようにしている。
<input checked="" type="radio"/>	会話する時間がなかなかつれない。
【中学年】	
<input type="radio"/>	毎朝、新聞を取ってくるお手伝いを継続してくれている。
<input type="radio"/>	家族一緒に過ごす時間が多い。
<input type="radio"/>	仕事から帰ったら、「おかえり」と笑顔で迎えてくれる。
<input type="radio"/>	朝食をみんなで食べるようにしている。 夕食の時間に、その日の学校での様子を聞くようにしている。
<input type="radio"/>	家族で過ごす時間を決めたことで、ゲームの時間が少なくなった。
<input type="radio"/>	寝る前に、一人一人に「お休み」と挨拶をする。
<input type="radio"/>	逆上がりの練習を一緒にしている。
<input checked="" type="radio"/>	なかなか家族で過ごす時間を取ることができない。
【高学年】	
<input type="radio"/>	手伝いをよくしてくれて助かる。
<input type="radio"/>	毎日、自分の洗濯物をたたんだり、水筒や家族の弁当箱等を洗ってくれ、助かっている。小さなブラシ等を使い、細かい所まで洗ってくれる。
<input type="radio"/>	朝食は家族そろって食べるようにしている。
<input type="radio"/>	家族間の挨拶はしっかりできている。
<input type="radio"/>	家族のふれあいの時間を増やしている。
<input type="radio"/>	学校での出来事をよく話してくれる。
<input type="radio"/>	学校であった出来事を聞くようにしている。
<input type="radio"/>	授業でまとめたノートを自主的に見せてくれるようになり、会話が増えた。

### ③規則正しい生活リズム（けじめしっかり）

#### 【低学年】

- メディアコントロールデーの日は、自分で意識して取り組んでいる。今後も続けてほしい。（多数）
- 爪切り、ハンカチの携帯等、「すこやかチェック」を意識して行動できるようになってきた。
- 夜寝る時刻が遅くなってしまう。
- ゲームやメディアに関わる時間が多い。  
YouTubeを見る時間が長い。見るのをやめられない。（多数）
- 動画を見ているときは静かにしているので、ついつい動画に頼ってしまう。
- どんなに早く寝かせても朝起きる時刻が遅い。（多数）

#### 【中学年】

- ゲームの時間を約束して決め、しっかり守っている。
- 早寝早起きの習慣が身に付いてきている。
- 自分からアラームを付けて早起きをするように頑張っている。
- メディアコントロールデーの日は読書をして過ごすことが多くなった。
- メディアコントロールデーの日は約束を守ることができているが、休日はゲームの時間が多い。
- ゲームの時間が長い。ずっとゲームをしている。
- YouTubeを見始めると、いつまでも見ている。時間の約束を決めていても守ることができず、注意すると怒る。
- ゲームやYouTube等のメディアに関わる時間が多く、睡眠時間が少なくなって心配している。
- 寝る時刻が遅くなり、朝なかなか起きることができない。
- 友達とオンラインでゲームをする機会が増えて、決められた時間を守ることができない。

#### 【高学年】

- 早寝早起きができています。
- メディアコントロールデーの日は約束を守ることができているが、休日はゲームの時間が多い。
- メディアコントロールデーの日でも、約束を守ることができない。
- ゲームやYouTube等のメディアに関わる時間が多く、睡眠時間が少なくなって心配している。
- 寝る時刻が遅くなり、朝なかなか起きることができない。
- ゲームをやり始めると、やめられなくなる。
- オンラインのゲームしているので心配である。