



目指す子供像 うんとかながえる子 なかよくする子 つよいからだの子 きれいなところの子

# みどりの里

宇奈月小学校 学校だより  
第3号

令和2年5月22日

## 健康で安全な学校生活に向けて

校長 内生蔵 保人



校庭のヤマボウシ

開校10周年記念掲示板の後ろで白いヤマボウシの花が咲く頃となりました。

3時間の授業と給食、そして、午前中の下学年と午後からの上学年という形ではありますが、まずは子供たちが学校に登校できるようになったことを本当にうれしく思っております。

保護者の皆様におかれましては、臨時休校中の子供たちの健理管理をはじめ、家庭学習のご協力をいただき、本当にありがとうございました。今後も検温やマスクの準備などの健康管理を始め、様々にご連絡をすることと存じますが、引き続きご協力のほど、何卒よろしくお願いいたします。

さて、学校のホームページや各学年からのお便りでもお伝えしている通り、各学級の机や椅子は教室横のフリースペースに移動し、子供たちの間隔をできるだけ離して授業を行うことができるように配慮しています。また、朝の検温確認や給食の配膳の仕方、休み時間の過ごし方など、子供たち同士の関わり方や教師との接し方を含めて、学年に応じた対応となるように工夫しています。

しかしながら、休み時間の子供たち同士の関わり合いやトイレの利用時など、思いがけず手をつないだり、近づいたりすることもあります。ご家庭に帰って来られた子供たちの話の中で、気になることがありましたら、ぜひご連絡いただけたらと思います。



グラウンドで広がって遊ぶ子供たち



給食前の消毒

本校には、開放感あるランチルームがあり、これまでは全校で一緒に給食をとることができていました。しかし、昨年度末より、各教室で給食をとっています。また、教室での座席配置の間隔をとるために6年生の教室をランチルームに移動することとしました。

6年生のみなさんには、慣れない環境で生活しづらい場面があると思います。また、いつもは学校全体の最上級生として校舎2階を始め、教室棟での生活のお手本となってもらっていましたが、その役割を果たすことが難しくなっています。教室棟とは距離が離れてはいますが、1年生から6年生までの心の距離は密になるように、委員会活動やクラブ活動などを通して「関わり合う」ことを大切にしていきたいと考えています。

# 工夫をこらして

## □PTA役員の方々のご協力を得て！



野村PTA会長による  
Web会議でのあいさつ

のように、PTAの方々のご協力を得ながら、健康・安全に配慮し、取り組み方を工夫して実践できることを進めていきたいと考えています。

PTA総会が中止となり、野村PTA会長様をはじめとして、新旧役員の方々のご紹介や教職員の紹介、今年度のPTA活動の共通理解や学校の取組などについて、話し合う機会がとれなくなっています。

そのような環境の中でも、5月20日(水)の午後7時30分から、「第2回執行部役員会・総務委員会合同会議」を開催することができました。

当日は、野村PTA会長、坂本副会長のお二人に学校に来ていただき、Web会議にて開催しました。お陰様をもちまして、今後の資源回収やあいさつ運動、安全マップの作成などの活動について共通理解を図ることができました。学校からは今後の学校行事や分散登校の取り組み方について説明させていただきました。今後も今回のWeb会議

## □広々とした校舎で！



3年生の視力検査の様子

これまでは、会議室などで行ってきた身体測定や視力測定などを職員室前の「せいかつ教室」で行っています。基準線の場所で間隔を開けて順番を待つなど、子供たちも新しい約束を守りながら、学校生活を始めています。

教職員も子供たちも新しい方法を実践しながら、試行錯誤しています。集団で過ごす楽しさと関わり合う優しさを忘れず、ゆとりある学校環境を最大限に活用し、取り組んでいます。

## □記録を残して！

一般の汎用性	勤務する個人・共通理解
<p>1. 共通理解の促進</p> <p>2. 共通理解の促進</p> <p>3. 共通理解の促進</p> <p>4. 共通理解の促進</p> <p>5. 共通理解の促進</p> <p>6. 共通理解の促進</p> <p>7. 共通理解の促進</p> <p>8. 共通理解の促進</p> <p>9. 共通理解の促進</p> <p>10. 共通理解の促進</p>	<p>1. 共通理解の促進</p> <p>2. 共通理解の促進</p> <p>3. 共通理解の促進</p> <p>4. 共通理解の促進</p> <p>5. 共通理解の促進</p> <p>6. 共通理解の促進</p> <p>7. 共通理解の促進</p> <p>8. 共通理解の促進</p> <p>9. 共通理解の促進</p> <p>10. 共通理解の促進</p>

学校では分散登校を始める前に、登校時から朝の準備、学習、休み時間、給食など、様々な観点でどのようなことが心配されるか、どの程度までが実現可能かについて先生方で話し合い、一緒に動いて確認しました。

分散登校が始まり、登校してきた子供たちにあいさつをしつつ、入校時のアルコール消毒をさせ、健康チェックカードを集めて、すぐに体温の記録を確認するなど、感染拡大防止に向けて取り組んでいます。

また、1年生だけの登校となる地区への交通指導や保護者の方々への連絡など、子供たちの健康・安全を考えながらこの2日間取り組みました。本日の終わりにはこの2日間の分散登校での改善点を話し合い、今後の学校生活に生かしていきます。1日1日を大切に、できることを継続していきます。来週からの分散登校にもご理解とご協力をよろしくお願いします。

分散登校共通理解のための項目