

HOPE

風薫る爽やかな季節になりました。いよいよ田植えも始まり、外には富山の5月の風景が広がっています。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、制限はありますが、日々移りゆく季節の感覚は大切にしたいものです。休校措置が延長となりましたが、お子さんやご家族の皆様の体調は、いかがでしょうか。家庭で進められる第6学年の学習内容及び前学年の復習について、新しいものをお渡しします。教室で一緒に学習することができない分、子供たちの自主性が育つことを願っています。お子さんが自分の力で学習を進め、「自分の力で考えられた」という成就感をもつことができるようなご支援と声かけをよろしく願いいたします。学校再開後には、家庭で積み重ねた努力や「分からなかった」体験を大切に、教室で学習指導を進めていきます。

家庭学習の進め方



- ・「春」に関する言葉を知り、短い言葉（俳句・短歌）で春を表します。【予習】
- ・正しい書き順を守って、新しい漢字を自分で学習します。【予習】
- ・漢字の読み書きの練習をします。【復習】

内容	やること	進め方
「春のいぶき」 【予習】	音読 意味調べ 言葉探し ワークシート	①ワークシート1に、春を感じさせる言葉を考えて書く。 ②教科書 p.38～39 を音読する。(短い言葉も全部) ③分からない言葉を調べ、カレンダーの中から「二十四節気」(立春、雨水、啓蟄など教科書の太字になっている言葉)を探す。 ※書かれているカレンダーと、書かれていないカレンダーがあります。家にあるカレンダーや手帳をいろいろ見てみましょう。 ④ワークシート2を順番に書き進め、俳句または短歌を作っていく。
新出漢字 【予習】	漢字ドリル 「映」～「浴」 ドリルノート p.31まで	●ドリルノートの直しをする。※ふせん が付いているページ ①ドリル 18 を書きながら、正しい書き順を覚える。 ②ドリル 19 を解き、自分で答え合わせをする。 ③ドリルノートに「映」～「浴」を練習する。 ④ドリル 20 21 をドリルノートに書く。
漢字 【復習】	プリント ※答え合わせも	・プリント1枚ごとに答え合わせをする。 ※しっかりと直してから、次に進みましょう。



- ・文字を使って式に表す方法を自分で学習します。(一つの式に文字は二つ)【予習】
- ・5年生で学習した内容について、文章問題に挑戦します。【復習】

内容	やること	進め方
文字と式	教科書の問題 プリント 7 8 ※答え合わせも	①教科書 p.27 後半～30 について、算数ノートに問題を写して自分の力で解く。※答え合わせは、学校が始まってから授業で内容を確認しながら一緒にします。 ②プリント 7 8 で確かめる。 ※算数ノートの提出は必要ありませんが、「学校が始まる前に、解き方を知りたい」という人は、教えてほしい部分に ふせん をはって、プリントと一緒に提出して下さい。考え方やコメントを書いてノートを返すか、電話で考え方を説明します。
文章問題 【復習】	プリント ※答え合わせも	・プリント1枚ごとに答え合わせをする。 ※しっかりと直してから、次に進みましょう。

社会

教科書【政治・国際編】国会や内閣の働きについて、実際の政治の様子と結び付けながら理解をしていきます。【予習】

内容	やること	進め方
国会の働き 内閣の働き	教科書を読む ニュースを見る (テレビ、新聞等)	①教科書 p.24～29 をすみずみまで読み、分からない言葉は辞典やインターネット等で調べる。 ②ニュースを見て、教科書に書かれているどのことなのかを考える。 【例：会見をしている人は、〇〇省のだれ？ コロナ対策に使われるお金「予算」は、どうやって決めているの？】

道徳

「6年生としての自分の役割」について考えます。

内容	やること	進め方
一年生のお世話係 ～アフター・ユース～ 	教科書を読む 考えてノートに書く	●道徳ノートに名前を書く。 ① 1 に、テーマ「6年生としての役割を果たすためにできることは、どんなことか」を書く。 ②教科書 p.10～13 を読み、 2 を書く。 ③「達也君はどうして、あのかの6年生に『ありがとう』を言いたくなったのか」について、自分の考えを 3 に書く。 ※できれば、家族と話し合ってみましょう。 ④6年生として、クラスや学校のために自分ができることや大切にしていきたいことを、 4 に書く。

体育

「10分間体幹トレーニング」のイラストを見ながら、体力を高めます。



「おうちでチャレンジ！新聞ゼミナール」

宇奈月小学校のホームページにも掲載されています。前回の課題と同時に、自主的に取り組んだ6年生もいます。

上記の課題は、前回同様、本日配布した名前入りの袋のまま提出します。(学校が再開した場合も、袋のまま教室で集めます。)

●文部科学省より布製マスク1枚が配布されました。(2枚目は後日配布されるそうです)

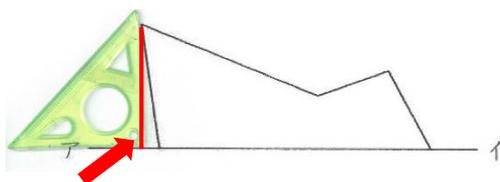


課題プリントの中にあつた、間違いの多かった問題です。

線対称・点対称な図形は、
どうやったら正確にかける？

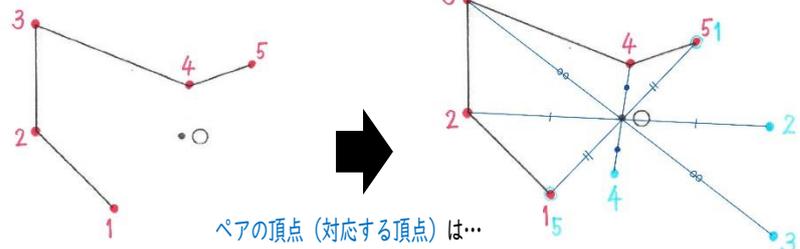


【線対称な図形】



90° をしっかりと測ること！
☆対称の軸と対応する頂点を結ぶ線は、90° で交わるため。 ※教科書 p.12

【点対称な図形】



ペアの頂点(対応する頂点)は…

分かっている頂点に番号をつけよう！
※教科書 p.17

対称の中心までの長さを測る！
ペアの頂点にも番号をつけると、ミスが減るよ。