

HOPE

コロナウイルス感染症対策として、休校期間が延長になりましたが、お子さんの様子はいかがでしょう。新年度が始まって間もなく休校となり、友達と会えない寂しさや学習面での不安等、様々な気持ちがあるのではないのでしょうか。限られたものとなりますが、家庭で進められる第6学年の学習内容について、下記のように進めていくよう、本紙面をお子さんと一緒に確認して下さい。



正しい書き順を守って、新しい漢字を進みます。

内容	やること	進め方
漢字	漢字ドリル 「我」～「腸」 ドリルノート p.24 まで	①ドリル 12 13 14 を書きながら、正しい書き順を覚える。 ②ドリル 15 を解き、自分で答え合わせをする。 ③ドリルノートに「我」～「腸」を練習する。 ④ドリル 16 17 をドリルノートに書く。



教科書 p.8～20 「線対称」「点对称」な図形について、自分で学習します。

分からなくても、心配しないでね！
学校が始まったら、復習します。
理解しやすいように自分の力で
考えておきましょう。

内容	やること	進め方
線対称 点对称	プリント 1 ～ 4 ※答え合わせも	①教科書 p.9～13 を読んで復習し、プリント 1 で確かめる。 ②教科書 p.14～20 を読み、点对称について学習する。 ③プリント 2 3 4 で確かめる。



教科書 p.6～11 「地球の環境」について自分で学習します。

内容	やること	進め方
地球と私たちの暮らし	プリント 1 まで	①教科書 p.6～11 を読み、プリントで確かめる。 ②プリントの裏の図を見て、確認する。



教科書【政治・国際編】 p.1～p.23 を自分で読んで、国のしくみについて学習します。

内容	やること	進め方
生活と政治 日本国憲法	プリント 6 7 ※答え合わせも	①教科書 p.1～23 をすみずみまで読む。分からない言葉は辞典で調べたり、家の人に聞いたりする。 ②プリント 6 7 で確かめる。



自分のことを見つめ直し、6年生としての目当てをもちます。

内容	やること	進め方
なりたい自分	キャリアパスポート ※プリントになっています	①プリントを書く。(家の人と相談してもよい) ②家の人に、メッセージを書いてもらう。

キャリアパスポートのプリント



上記の課題は、次回、課題を配布するとき（4月30日または5月1日）に提出します。本日配布した名前入りの袋のまま提出して下さい。