

学だより



NO.4



あいがいっぱい

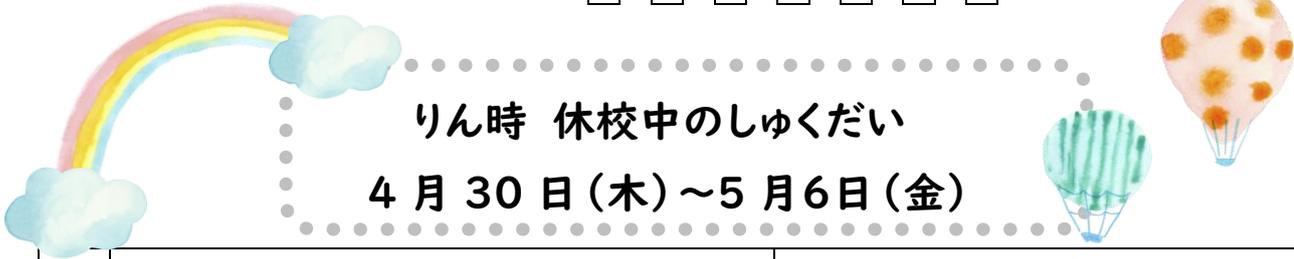


新興果樹園梨の花が満開

うまくきたえてのきろう!



みんなが2年生の時に探検した新興果樹園の梨の花が満開です。学校は休校ですが、学校の周り
は少しずつ季節が変わり始めているのを感じます。休校で友達と会えない寂しさや、勉強ができない
不安、そしてコロナに負けないように、**うまくきたえて**みんなでのりきましよう。



	内 容	目 当 て
1	こつこつ ドリル2	一日 2ページに チャレンジ!
2	かんじ スキル	18まで
3	こつこつノート	一日 1ページに チャレンジ。
4	おてつだい	自分できめて、どんどんやろう。
5	絵日記	家でのようすを書こう。
6	読書	毎日読もう。
7	おりがみ	やりたいときにやろう。
8	材料あつめ「ふくろの中には、何が・・・」	教科書 P14 いろいろなざいりょうをふくろにつめよう。
9	これまでまだやっていなかったしゅくだい こつこつドリル、国語プリント、おしえてみんなのプロフィー ルなど	計画てきにやっしていこう。

☆家にいるとどうしてもゲームや YouTube を見て過ごす時間が増えますね。こんな時にこそ、自分
の好きなことを見つけて挑戦しましょう。ピアノやちびブロック、なわと
びなど自分で楽しい時間を作りましょう。

作ってみました!



5月7日（木）の予定です。時間割は変更があるかもしれません。

時 1 国語 2 算数 3 身体そくてい・し力けんさ 4 音楽 5 総合 6 国語
 持ってくるもの

- 休校中のしゅくだい（こつこつドリル2、こちこつノート、漢字スキルアップ、キャリアサポート、絵日記、音読カード、）
- 体そう服 □ 歯ブラシ コップ □ ハンカチ、ティッシュ
- けんこうチェックカード □ 生活しゅうかんふりかえり表（赤いファイル）
- 地図ちよう、図工、音楽の教科書
- よびのマスク、ハンカチ、ティッシュ（ランドセルに入れておきましょう）

れんらく マスクをしてきましょう。

地図ちよう、図工の教科書、音楽の教科書は学校においておくので集めます。

5月7日以降の週案の予定です。

5月		7日(木)	8日(金)	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝活動		お話タイム	かん字テスト	読書	計算テスト	読書	お話タイム	かん字テスト
1	8:30 ~ 9:15	国語 休み中の ことを話 そう	国語 きつつき の商売	国語 きつつき の商売	国語 きつつき の商売	国語 図書館た んていだ ん	英会話 はじめま して	国語 きつつき の商売
	2	9:20 ~ 10:05	算数 九九を見 なおそう	音楽 海風きつ て	理科 春のしげ んにとび 出そう	理科 春のしげ んにとび 出そう	算数 かける数と かけられる 数	算数 テスト
10:15~ 10:30		大きゅうけい						
3	10:35 ~ 11:20	身体 そくてい し力 そくてい	算数 かけ算の きまり	算数 0のかけ 算	図工 絵の具と 水のハー モニ	理科 たねをま こう	体育 いろいろ な動き名 人になろ う	算数 時ごとく 時間
	4	11:25 ~ 12:10	音楽 ドレミで 歌おう春 の小川	道徳 友だち屋	耳のけんさ	体育 50m走	社会 学校のま わり屋上 からみて みよう	音楽 せんりつ づくり
12:05~ 13:40		給食 昼休み そうじ						
5	13:45 ~ 14:30	総合 自分を見 つめよう	国語 漢字練習	学活 学級目 ひょう、 かかり活 動	算数 かけ算の きまり	国語 かん字の 広場	総合 見つけた い伝えた い字奈月 のすてき	国語 きつつき の商売テ スト
	6	14:35 ~ 15:20	国語 きつつき の商売	社会 学校のま わり	(にようけん さ)	総合 見つけた い伝えた い字奈月 のすてき	国語 漢字練習	社会 学校の東西 南北方位し しんをつ かってみよ う
連絡		★予定はかわることがあります。そのときは前の日に連絡します。						

自転車安全教室について

今年度は自転車の乗車練習は実施しないことになりました。6月4日(木)に駐在所の方をお呼びして、自転車乗車のルールやマナー等の教室を行います。休み中は家の人と一緒に自転車に乗る練習をしたり、危険な場所などを確認したりしていただけたらうれしいです。まだ一人で乗るのは危険なので安全教室が終わってからにしましょう。

家でもあさがおをさかせましょう



作ってみました！
「エコバック」



ダジャレなぞなぞ④

水たまりの上をとおって行った車ってなんだ？

ダジャレなぞなぞ⑤

レンズのついていないめがねはいくら？

